


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА**

**Факультет міжнародної економіки і менеджменту  
Кафедра міжнародного обліку і аудиту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
 **Анатолій Колот**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Облік міжнародних операцій**

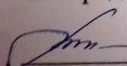
<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>спеціальність</b>	051 Економіка
<b>освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний облік і аналіз
<b>тип навчальної дисципліни</b>	обов'язкова

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою міжнародного обліку і аудиту  
протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувачка кафедри  **Оксана ГАЛЕНКО**

Начальник  
навчально-методичного  
відділу забезпечення якості освіти  
та акредитації

 **Тетяна Фролова**

Розробники: Лук'яненко Любов Іванівна,

*кандидат економічних наук, професор  
професор кафедри міжнародного обліку і аудиту.*

email: [lukyanyenko.lubov@gmail.com](mailto:lukyanyenko.lubov@gmail.com)

Козак Вадим Григорович,

*кандидат економічних наук, професор  
доцент кафедри міжнародного обліку і аудиту.*

email: [imexport\\_ua@ukr.net](mailto:imexport_ua@ukr.net)

Форма навчання —	<b>очна(денна)</b>
Семестр —	<b>1</b>
Кількість кредитів ECTS —	<b>4</b>
Форма підсумкового контролю —	<b>залік</b>
Мова викладання	<b>українська</b>

	<b>Стор.</b>
<b>ВСТУП</b>	4
<b>1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>	6
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи зовнішньоекономічної діяльності України</b>	6
Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та організація обліку міжнародних операцій на підприємствах України	6
Тема 2. Основні положення договорів (контрактів) у зовнішньоекономічній діяльності.	6
Тема 3. Іноземна валюта та розрахунки у зовнішньоекономічній діяльності	6
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методика обліку міжнародних операцій в корпораціях</b>	6
Тема 4. Облік операцій з імпорту	6
Тема 5. Облік операцій з експорту	6
Тема 6. Облік товарообмінних (бартерних) операцій	7
Тема 7. Облік операцій з переробки (операцій з давальницької сировиною).	7
Тема 8. Облік специфічних міжнародних операцій	7
<b>2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ</b>	7
2.1. Карта навчальної роботи здобувача	8
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни	10
<b>3. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА</b>	10
3.1. Зміст самостійної роботи здобувача	10
3.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни	11
3.2.1. Вимоги та рекомендації до виконання індивідуальних завдань самостійної роботи	11
3.2.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи	12
<b>4. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	12
4.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку	12
<b>5. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА</b>	14
<b>6. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	15
<b>7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>	18
7.1. Основна література	18
7.2. Додаткова література	19
7.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	19

## ВСТУП

Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» розроблені відповідно до Додатку 2 Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затвердженого Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом в.о. ректора від 17.11.2022 № 488.

### **Анотація навчальної дисципліни:**

*Облік міжнародних операцій* – це сукупність принципів, методів, форм, прийомів бухгалтерського обліку міжнародних операцій. Він має всебічно і повно охоплювати форми і види міжнародної економічної діяльності, бути адаптованим до системи управління підприємств різних галузей та форм власності, включаючи податкове планування, аналіз, внутрішній та зовнішній аудит, фінансову звітність за міжнародними стандартами.

**Міждисциплінарні зв'язки** робочої програми навчальної дисципліни: облік міжнародних операцій як навчальна дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін таких, як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік» («Екаунтинг»), «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Фінанси міжнародних корпорацій».

**Мета вивчення дисципліни** – допомогти майбутнім фахівцям опанувати теорію і практику ведення обліку міжнародних операцій на підприємствах різних форм власності.

**Завдання (навчальні цілі) дисципліни**– навчити студентів правильно і раціонально організовувати на підприємствах облік міжнародних операцій на підставі використання прогресивних форм та національних положень (стандартів) його ведення; прищепити фахівцям вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності. Це необхідно для прийняття своєчасних і грамотних фінансово-економічних рішень, повсякденного контролю за доходами і витратами, попередження банкрутства підприємства.

**Предметом дисципліни** є розрахунки, операції з експорту та імпорту, бартерні та з переробки, відряджень за кордон тощо.

Засвоєні здобувачами знання та набуті під час вивчення даної навчальної дисципліни навички є основою для здійснення практичної діяльності у сфері обліку, аналізу та аудиту діяльності міжнародних корпорацій.

## **1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

### **Змістовний модуль 1. Теоретичні основи зовнішньоекономічної діяльності України**

#### **Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та організація обліку міжнародних операцій на підприємствах України**

Міжнародна діяльність: економічна сутність та класифікація, Державне регулювання міжнародної діяльності, особливості здійснення міжнародної діяльності та оподаткування, Організація обліку міжнародної діяльності на підприємстві

#### **Тема 2. Основні положення договорів (контрактів) у зовнішньоекономічній діяльності**

Зовнішньоекономічні договори (контракти): економічна сутність та класифікація, Форма зовнішньоекономічного договору (контракту), Ціна, вартість і оцінка при укладанні зовнішньоекономічних договорів (контрактів), Міжнародні правила тлумачення торговельних термінів «Інкотермс»

#### **Тема 3. Іноземна валюта та розрахунки у зовнішньоекономічній діяльності**

Іноземна валюта: економічна сутність та класифікація, Документальне оформлення та облік коштів в іноземній валюті : на рахунках підприємства в банку , у касі підприємства , Документальне оформлення та облік результатів інвентаризації коштів, Курсові різниці: економічна сутність та класифікація, облік курсових різниць. Документальне оформлення та облік операцій з придбання та продажу іноземної валюти, Розрахунки у зовнішньоекономічній діяльності: економічна сутність та класифікація, Терміни проведення розрахунків при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності, Валютні ризики: економічна сутність та класифікація, Факторингові операції: економічна сутність та класифікація

### **Змістовний модуль 2. Методика обліку міжнародних операцій в корпораціях**

#### **Тема 4. Облік операцій з імпорту**

Імпорт: економічна сутність і види. Оподаткування операцій з імпорту. Фактурна вартість, митна вартість, контрактна вартість, облікова вартість.

Документальне оформлення та облік операцій з імпорту.

Документальне оформлення та облік операцій з векселями, виданими в іноземній валюті.

### **Тема 5. Облік операцій з експорту**

Експорт: економічна сутність і види. Оподаткування операцій з експорту.

Документальне оформлення та облік операцій з експорту за попередньою оплатою та з послідувочною оплатою.

Документальне оформлення та облік операцій з векселями, одержаними в іноземній валюті.

### **Тема 6. Облік товарообмінних (бартерних) операцій**

Товарообмінні (бартерні) операції: економічна сутність і види. Оподаткування товарообмінних операцій.

Документальне оформлення та облік товарообмінних (бартерних) операцій.

### **Тема 7. Облік операцій з переробки (операції з давальницькою сировиною)**

Давальницька сировина: економічна сутність і види. Оподаткування операцій з давальницькою сировиною.

Документальне оформлення та облік операцій з давальницькою сировиною.

### **Тема 8. Облік специфічних зовнішньоекономічних операцій**

Облік розрахунків з підзвітними особами, Службові відрядження: економічна сутність та класифікація, Документальне оформлення та облік службових відряджень за кордон, Облік операцій з реекспорту та реімпорту, Особливості договору консигнації та облік операцій комісій і консигнація, Облік гуманітарної допомоги, Облік операцій підприємств з іноземними інвестиціями, Облік власного капіталу на підприємствах з іноземними інвестиціями, Облік кредитів банків в іноземній валюті, Облік орендних операцій, Перевірка підприємства контролюючими органами, Реєстрація та оподаткування іноземних суб'єктів підприємницької діяльності в офшорній зоні.

## **2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ**

### **2.1. Карта навчальної роботи здобувача очної (денної) форми навчання**

*Структура навчальної дисципліни:* передбачено 2 змістових модуля (ЗМ): у ЗМ1 входять теми 1 – 3, а у ЗМ2 – теми 4 – 8. Заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських (практичних) занять. Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводиться тематичне онлайн-тестування з використанням системи Moodle.

Навчальна дисципліна «Облік міжнародних операцій» завершується **-заліком**.

Для забезпечення опанування навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» навчальні заняття передбачають широке використання інтерактивних

методик викладання. Більшість з них побудована за принципом командної (або індивідуальної) роботи та включають проведення ділових ігор, тренінгових занять, дискусій тощо.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем базових знань з теоретичних основ навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій», вміння та набуття практичних навичок у сфері обліку, аналізу та аудиту діяльності міжнародних корпорацій.

**«При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:**

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи
- підсумкова контрольна робота

У разі пропуску навчальних занять (практичних, семінарських) з поважних причин (у тому числі тимчасової непрацездатності у зв'язку із хворобою) здобувач зобов'язаний своєчасно (не пізніше як упродовж п'ятьох робочих днів після повернення до занять):

- **звернутися до декана факультету або його заступника** з відповідною заявою щодо дозволу на відпрацювання пропущених навчальних занять;
- **сформувати та узгодити** з НПП індивідуальний графік відпрацювання пропущених занять із зазначенням форм робіт;
- **відпрацювати** пропущені заняття не пізніше ніж до початку залікового тижня
- для навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі заліку.

Здобувача допускають до підсумкового контролю у формі заліку за таких умов:

- якщо він за результатами поточного контролю з відповідної навчальної дисципліни протягом семестру набрав 0-20 балів;
- здобувач пропустив не більш як 50% навчальних занять без поважної причини та / або не відпрацював їх за встановленою процедурою до початку залікового тижня.

Шкали оцінювання результатів навчання здобувача. Кожен вид поточної навчальної роботи здобувача на навчальних заняттях (лекція-дискурс, практичне заняття) оцінюється від 0 до 5 балів. Модульні (контрольні) роботи оцінюються від 0 до 5 балів. Не виконані завдання і контрольні роботи оцінюються відповідно у 0 балів.

Таблиця 1 – Карта навчальної роботи здобувача очної (денної) форми навчання

Таблиця 1

Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
<b>Змістовий модуль №1.</b>	
Практичне заняття 1. (лекція-дискурс). Зовнішньоекономічна діяльність та організація обліку міжнародних операцій на підприємствах України.	-
Практичне заняття 2. Основні положення договорів (контрактів) у зовнішньоекономічній діяльності.	-
Практичне заняття 3. Іноземна валюта та розрахунки у зовнішньоекономічній діяльності.	5
Практичне заняття 4. Облік операцій з імпорту.	5
<b>Змістовий модуль №2.</b>	
Практичне заняття 5. Облік операцій з експорту.	5
Практичне заняття 6. Облік товарообмінних (бартерних) операцій	5
Практичне заняття 7. Облік операцій з переробки (операцій з давальницької сировиною).	5
Практичне заняття 8. Облік специфічних міжнародних операцій	5

<b>Усього балів за роботу на семінарських/практичних заняттях:</b>	<b>30</b>
<b>Контрольна (модульна) робота № 1</b>	<b>5</b>
<b>Контрольна (модульна) робота № 2</b>	<b>5</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи (за вибором здобувача)</b>	
1. Індивідуальне завдання 1.	5
2. Індивідуальне завдання 2.	5
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань:</b>	<b>10</b>
<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.	<b>до 10</b>
<b>ЗАЛІК</b>	<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ:</b>	<b>100</b>

*Поточне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій»*

## **2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни**

### **Оцінювання активності на навчальних заняттях**

Оцінювання правильності відповідей здобувача на теоретичні запитання, під час дискурсивного обговорення, практичних завдань, письмових завдань тощо. Максимальна кількість балів, яку здобувач має право отримати на одному занятті становить 5 балів. Загальна кількість балів складає суму всіх балів отриманих на заняттях, але не більше ніж 30 балів.

Критерії оцінювання навчальної роботи здобувача на всіх видах заняттях, відпрацювання активностей та виконання контрольної (модульної) роботи:

### **Критерії оцінювання рівня знань теоретичного змісту за темами 1-8**

<b>5 БАЛІВ</b>	Здобувач володіє знаннями матеріалу на високому рівні, може встановити причинно-наслідкові зв'язки, порівняти сутнісні характеристики явищ, процесів, обґрунтувати і аргументувати теоретичні положення, провести узагальнення, виявити обмеження, розподілити і виділити за категоріями, дає точне визначення термінів, розуміє взаємозв'язок понять вищого порядку; демонструє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання.
<b>3 БАЛІ</b>	Здобувач володіє знаннями матеріалу на достатньому рівні, може порівняти сутнісні характеристики явищ, процесів, обґрунтувати і аргументувати теоретичні положення, провести узагальнення, але допускається несуттєвих помилок в при означенні термінів чи складних запитань вищого порядку.
<b>1 БАЛ</b>	Здобувач володіє знаннями матеріалу на середньому рівні, може надати сутнісні характеристики явищам, процесам, навести обґрунтування і лінійну аргументацію, проводити узагальнення, але допускається помилок в поясненнях, формулюванні термінів і категорій.
<b>0 БАЛІВ</b>	Здобувач не усвідомлює зміст викладених завдань, не має/або має дуже обмежений рівень знань, припускається суттєвих помилок. Не може дати повноцінний опис запитання, так як має обмежений рівень знань з теми обговорення. У відповіді відсутні необхідні докази та аргументи. Зроблені висновки не відповідають загально визначенням, є помилковими. Результат відповіді /завдання не відповідає дійсності/показникам, критеріям, категоріям.



### Критерії оцінювання практичних завдань за темами 3-8

<b>5 БАЛІВ</b>	Здобувач виконує завдання на високому рівні, в повному обсязі, надає аргументовані пояснення й узагальнення, не допускається помилок, повністю дотримується структури та процедури дослідження. Проявляє ініціативу та активність у вирішенні проблем та проектуванні процесів, генерує нові ідеї та плани. Робота здобувача базується на власному осмисленні теоретичного матеріалу та практичному досвіді. Інтегрує елементи професійної культури, принципи наукової діяльності у способах вирішення завдань.
<b>3 БАЛІВ</b>	Здобувач виконує завдання на достаньому рівні, в повному обсязі, але розв'язання декількох елементів має несуттєві помилки, не завжди приводить розширені пояснення, не повністю дотримується вимог до методологічної структури дослідження. Процедура виконання практичного завдання стандартизована й уніфікована, відповідає технології й завданню. Робота здобувача базується на власному осмисленні теоретичного матеріалу та практичному досвіді.
<b>1 БАЛ</b>	Здобувач виконує завдання на середньому рівні, не в повному обсязі, розв'язання декількох елементів має суттєві помилки, не завжди приводить розширені пояснення, не повністю дотримується вимог до методологічної структури дослідження. Робота здобувача може містити результат компіляції використаного матеріалу.
<b>0 БАЛІВ</b>	Здобувач зовсім не виконує завдання або виконує з суттєвими помилками; опис та вирішення завдання є повністю ідентичним зразкам інших здобувачів, або не відповідає умовам завдання чи має ознаки плагіату.

### Критерії оцінювання контрольної (модульної) роботи

Контрольна (модульна) робота – це частина робочої програми навчальної дисципліни, завдання для проведення якої включають у себе комплекс практичних інтегрованих завдань. Контрольна (модульна) робота виконується здобувачем 2 рази на семестр письмово за змістовими модулями навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 5 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати загалом за семестр у підсумку двох контрольних (модульних) робіт – 10 балів.

### Зразок питань (тестів) до контрольної (модульної) роботи

**ТЕСТ 1. Процес знаходження поточної вартості PV від майбутньої суми потоку готівки або серії потоків готівки – це ...**

- а) дисконтування;
- б) ануїтет;
- в) ділення;
- г) компаундування.

#### **Завдання 3**

Що не є принципом зовнішньоекономічної діяльності:

- а) суверенітет народу України у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності;
- б) юридична рівність і недискримінація;
- в) необмежувальність будь-якої зовнішньоекономічної діяльності;
- г) верховенство закону;
- д) захист інтересів суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

## САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА

### 3.1. Зміст самостійної роботи здобувача

Самостійна робота спрямована на поглиблене засвоєння змісту навчальної дисципліни, формування вмій та навичок самонавчальної діяльності, індивідуальних стратегій і траєкторій навчання, розширює рамки самоаналізу, є основою для формативного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувачів при опрацюванні змістовних компонентів навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» дозволяє поглибити засвоєння теоретичного та аналітичного матеріалу, підготуватися до навчальних занять.

В залежності від структури модулів навчальної дисципліни та змісту тем для здобувачів передбачено наступні завдання для самостійної роботи:

- стандартизовані завдання на рівні «відтворення» та «розуміння»;
- диференційовані пошукові аналітичні завдання за визначеними умовами і ситуаціями / у невизначених умовах;
- інтегровані аналітичні та проєктні завдання.

Формами самостійної роботи здобувачів при вивченні теоретичної частини навчальної дисципліни є: *аналіз, порівняння, класифікація, конспектування, цитування, анотування, підготовка повідомлень та доповідей, написання наукових статей, надання відповідей на запитання та самостійне формулювання запитань, формулювання висновків, а також складання таблиць, графіків, діаграм тощо.*

Самостійна робота практичного спрямування має на меті формування у здобувачів здатності до реалізації набутих під час навчання практичних умінь та навичок організації самонавчальної роботи, підготовку до навчальних занять та засвоєння навчального матеріалу.

Самостійна робота здобувачів під час опанування навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» полягає у:

- стандартизованих завданнях на рівнях «застосування» та «створення».
- диференційованих за рівнем складності та ступенем визначеності умов індивідуальних завданнях;
- інтегрованих групових (або парних) проєктних завданнях.

Залежно від типу навчального завдання при організації самостійної роботи здобувачів використовують такі методи: *вирішення ситуаційних завдань, розроблення моделі вирішення проблеми, Case study, дизайн плану, структури, змісту дослідження, наукової роботи, документу, проведення кількісного і якісного аналізу, розв'язок модельованого завдання, методи, пошуку, збору даних, виконання індивідуального чи групового проєкту, інтерв'ю, тощо.*

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання різних видів завдань: обов'язкові та вибіркові, індивідуальні та групові, у вигляді окремих завдань до кожної теми або комплексних самостійних робіт з кількох тем.

Контроль і оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів здійснюється науково-педагогічним (педагогічним) працівником на навчальних заняттях або консультаціях.

### **3.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни.**

#### *3.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань.*

Мета виконання індивідуальних завдань полягає у закріпленні та поглибленні теоретичних знань і практичних навичок, отриманих здобувачем в процесі вивчення навчальної дисципліни, розвиток навичок самостійного опрацювання наукової літератури, спеціальної літератури і статистичних матеріалів, узагальнення зібраної інформації та обґрунтування зроблених висновків, а також описання отриманих результатів.

Результатом виконання індивідуальних завдань здобувачів є роботи, подані у електронній формі:

- складання блок-схеми характеристики понять і категорій з теорії наукового дослідження;
- написання тез доповіді/статті за обраною тематикою;

#### *3.2.2. Рекомендації та тематика для виконання різних варіантів індивідуального завдання.*

Індивідуальне завдання 1. Опрацювати наукову літературу з основного списку, лекційні і презентаційні матеріали, інші джерела та встановити сутнісні ознаки основних категорій науки:

- А) Основи обліку міжнародних операцій
- Б) Закондавчо-ормативна база.
- В) Аналітична складова обліку міжнародних операцій.

Індивідуальне завдання 2. Виконати аналіз міжнародної облікової системи та визначити їх структуру та надати змістовну характеристику їх складових.

Індивідуальне завдання 3. Здійснити аналіз й презентаційні матеріали та описати методи дослідження обліку міжнародних операцій:

- А) Визначення потенційних та нових клієнтів для підприємства країни, що розвивається у сфері фінансової звітності.
- Б) Розв'язання фінансових проблем міжнародного бізнесу в сфері міжнародних операцій.
- В) Вивчення корпоративної культури міжнародної організації.
- Г) Складання плану розширення бізнесу та визначення нових можливостей для бізнесу (невизначені умови).

Індивідуальне завдання 5. Скласти проєкт (зміст) наукового аналізу міжнародних операцій .

Індивідуальне завдання 6. Скласти тези доповіді / статті за обраною тематикою дослідження.

### 3.2.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни.

Загальна оцінка за одне індивідуальне завдання складає 5 балів для кожного здобувача та складається власне підготовки завдання та його презентації. Розподіл балів і критерії оцінювання виконання індивідуальних завдань: за шкалою

<b>1-5 БАЛІВ</b>	5 балів здобувач може отримати за якісно підготовлену письмову роботу, що виконана змістовно, в повному обсязі, творчо, не містить ознак плагіату та презентацію, що забезпечила живий інтерес до обговорення теми індивідуального завдання з боку усіх інших здобувачів академічної групи. Помилки у підготовленому матеріалі, неактуальність обраного матеріалу, наявність компіляцій чи недостатньо змістовна компановка передбачає зниження максимальної кількості балів.
<b>1-5 БАЛІВ</b>	5 балів здобувач може отримати за ґрунтовну, змістовну, але стислу доповідь і захист проведеного дослідження. Мінусові бали ставляться за неякісне викладення результатів проведеного дослідження, яке стало причиною відсутності інтересу академічної групи до їх обговорення, відсутності запитань та дискусії за результатами індивідуального завдання.

Загальна оцінка виставляється шляхом зменшення максимальної оцінки на один бал за помилку теоретичного чи практичного характеру, або невірні аналітичні висновки. Презентація включає активне обговорення в аудиторії порушеного питання, а також додаткові виступи з боку здобувачів, які не були задіяні у підготовці завдання. Такі виступи оцінюються окремо (до 5-ти балів) і враховуються при визначенні поточної успішності здобувача шляхом виставлення додаткових заохочувальних балів в електронному журналі окремою колонкою в кінці семестру.

## **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА**

### 4.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» є– залік.

Підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни складається із суми результатів поточного контролю (залік) та фіксується в заліковій відомості навчальної дисципліни.

Здобувачі, які за сумарним результатом поточного контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після додаткової самостійної підготовки мають право перескласти залік.

Перескладання заліку з навчальної дисципліни дозволяється не більше двох разів: перший раз науково-педагогічному (педагогічному) працівнику, який проводив залік; другий – комісії з двох науково-педагогічних (педагогічних) працівників відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховують результат їх поточного контролю.

Здобувача, який за результатами другого перескладання заліку (комісії) з навчальної дисципліни набрав від 0 до 59 балів (включно), вважають таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги,

встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми, на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який після факультативного вивчення окремих навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами, за сумарним результатом поточного контролю у формі заліку набрав від 0 до 59 балів (включно), підлягає відрахуванню з Університету.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення дисципліни, а отже, не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом двох навчальних семестрів, підлягає відрахуванню з Університету.

Перескладання заліку з метою підвищення рейтингу з успішності та отримання більш високої оцінки під час екзаменаційної сесії не дозволено.

*Апеляція результатів підсумкового контролю у формі заліку.*

Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі заліку в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана здобувач, який не погоджується з результатами підсумкового контролю у формі заліку, має право не пізніше наступного робочого дня після оприлюднення (оголошення та внесення до Електронного журналу) результатів заліку звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету, або його заступника.

**Дострокове складання заліку:**

Як виняток, здобувачеві надають можливість дострокового складання заліку в разі:

- невідкладного лікування на період проведення сесії;
- вагітності і пологів;
- офіційного запрошення на навчання за профілем спеціальності;
- наявності інших важливих підстав, що не порушують законодавство, нормативні документи Університету та мають документальне підтвердження.

Дозвіл на дострокове складання заліку надає декан факультету за умови, що на момент подання заяви здобувач отримав не менше 50% від максимально можливої кількості балів за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни.

### **Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю**

Шкали оцінювання результату підсумкового контролю – залік

Таблиця 2

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Шкала ECTS
90-100	зараховано	A
89-80		B
70-79		C
69-66		D
65-60		E
21-59	Не зараховано з можливістю перескладання	FX

0-20	з обов'язковим повторним вивчення науки	F
------	---	---

## **ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА**

### **5.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Відповідно до чинного Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Облік міжнародних операцій» або її окремого компонента можливе в таких випадках:

– участь здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або інших країн) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу студентів КНЕУ ім. В. Гетьмана у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана;

– участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти відповідно до Положення про визнання результатів навчання в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить на необ'єктивності оцінювання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі, яке призводить на необ'єктивності оцінювання;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньо-професійної;
- відрахування з Університету;

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про академічну доброчесність в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затверджене Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488.

## **1. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

### **6.1. Основна література**

1. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ, змінено та доповнено [№ 440-ІХ від 14.01.2020](#).
2. Закон України «Про валюту і валютні операції» № 2473-VII від 21.09.2018р.
3. Закон України «Про режим іноземного інвестування» [№ 2463-ІХ від 27.07.2022](#)
4. Закон України «Про регулювання товарообмінних (бартерних) операцій у галузі зовнішньоекономічної діяльності» від 23.12.1998 р. № 351-XIV ВР змінено та доповнено [№ 440-ІХ від 14.01.2020](#).
5. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV.
6. Закон України «Про Митний тариф України» від 19.09.2013 р. № 584-VII.
7. Закон України «Про обіг векселів в Україні» від 05.04.2001 р. № 2374-III ВР.
8. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI.
9. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI.
10. Постанова Правління Національного банку України «Про затвердження Інструкції про порядок відкриття, використання і закриття рахунків у національній та іноземній валютах» від 12.11.2003 р. № 492.
11. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку 1—25.
12. Облік міжнародних операцій: Підручник / Ю. А. Кузьмінський, В. Г. Козак, Л. І. Лук'яненко, О. В. Небильцова; За заг. ред. проф. Ю. А. Кузьмінського. – К.: КНЕУ, 2006. - 336 с.

### **6.2. Додаткова література**

1. Лукашова І. О., Головащенко О. М. Бухгалтерський облік зовнішньоекономічної діяльності: Навчальний посібник для студентів



- денного і заочного відділень спеціальностей «Облік і аудит» та Міжнародна економіка». – Львів: Магнолія 2006, 2009. – 288 с.
2. Мазуренко В. І., Стаканов Р.Д. Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Навчальний посібник. – К. ТОВ, 2011. – 188 с.
  3. Небильцова В. М., Небильцова О. В., Овдій О. В. Облік зовнішньоекономічної діяльності: Навчальний посібник. – К.: «Хай-Тек Прес», 2007. – 256 с.
  4. Облік зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / [М. Ф. Огійчук, В. Г. Шандурська, М. І. Беленкова та ін.]; – К.: Алерта, 2009. – 332 с. Шимко П. Д. Международный финансовый менеджмент: Учебн. пособие / П. Д. Шимко. – М.: Высш. шк., 2007. – 431 с.

### **6.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Національної комісії з регулювання фінансових послуг [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dfp.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nssms.gov.ua/>
4. Офіційний Сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.uaib.com.ua/>